

NOME: _____

1º ANO _____



**Prefeitura
de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**17º ROTEIRO 2021 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MARIA CARMEM E RIKELLY TURMA: 1º ANOS A, B e C

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 21 à 25/06 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professoras

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 21 à 25 de junho

COMPONENTES CURRICULARES: O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: Relação grafema x fonema. Convenções da escrita; Função do símbolo. Letras do alfabeto. Distinção entre vogais e consoantes. INTRODUIR A LETRA F. Método “BOQUINHAS” Decodificação e compreensão de palavras. Leitura e escrita de sílabas e palavras. Rimas e aliteração.

MATEMÁTICA: Números naturais: relação de ordem. Números Naturais (0 a 30): sequência numérica, relação número e quantidade, composição e decomposição, ordem crescente e decrescente. Fixação dos traçados dos algarismos. Operações e situações problema de adição e subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar

CIÊNCIAS: Escalas do tempo: períodos diários. Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite).

ENSINO RELIGIOSO: Sentimentos, lembranças, memórias e saberes: Textos sagrados escritos. Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

GEOGRAFIA: Espaços de moradia e vivência(casa). Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia.) e identificar atributos e funções desse local.

HISTÓRIA: Contexto histórico e cultural do brincar. Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE OS SÍMBOLOS, AS LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS E CONSOANTES.

DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA SOBRE A LETRA F .

DESENVOLVER HABILIDADES SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DOS DIVERSOS GÊNERO TEXTUAIS, BEM COMO, A ESCRITA.

APRIMORAR HABILIDADES DE PERCEPÇÃO VISUAL, ORGANIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL E ATENDIMENTO A COMANDOS.

APERFEIÇOAR OS CONHECIMENTOS SOBRE A LEITURA, CONTAGEM EM SEQUÊNCIA E EM ORDEM, DE NÚMEROS ATÉ 30.

AMPLIAR A CAPACIDADE DE LEITURA, COMPREENSÃO E RESOLUÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS ENVOLVENDO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, ESTIMATIVA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO.

DISCUTIR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS PERÍODOS DO DIA E DA NOITE.

IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, FAMILIARES E ELEMENTOS DA PRÓPRIA HISTÓRIA DE VIDA POR MEIO DE RELATOS, FOTOS, OBJETOS E OUTROS REGISTROS, SOCIALIZANDO COM OS DEMAIS INTEGRANTES DO GRUPO.

RECONHECER AS BRINCADEIRAS DE ONTEM E DE HOJE.

VALORIZAR A DIVERSIDADE DE FORMAS DE VIDA. (NATUREZA, SERES HUMANOS E ANIMAIS).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NO ROTEIRO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- CIÊNCIAS: ATIVIDADES IMPRESSAS
- ENSINO RELIGIOSO: ATIVIDADES IMPRESSAS
- GEOGRAFIA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- HISTÓRIA: ATIVIDADES IMPRESSAS

DIA 21/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **CONTEÚDO: LETRA F. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. FORMAÇÃO DE SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES.**



LETRA F

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA F:



PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM F:

FADA	ILHA	FOFO	UM
OVO	FOCA	BALA	FEIO

➤ **OBSERVE AS BOQUINHAS E FORME AS SÍLABAS:**



– COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE ACABAMOS DE APRENDER:



_____ CA



_____ DA



_____ GO



_____ TO



_____ IJÃO



_____ GC

➤ REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:

A



CARREGOU

A



A



É FOFA.

A



É BOA.

HISTÓRIA

CONTEÚDO: CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR. IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE BRINQUEDOS, JOGOS E BRINCADEIRAS ATUAIS E DE OUTRAS ÉPOCAS E LUGARES.

AS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS COM O PASSAR DO TEMPO SOFRERAM MUITAS MODIFICAÇÕES, ATUALMENTE GRANDE PARTE DAS CRIANÇAS PREFEREM BRINQUEDOS ELETRÔNICOS.

OBSERVE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS:

BANCO DE PALAVRAS

PIÃO QUEIMADA CORDA BOTÃO TELEFONE PIPA

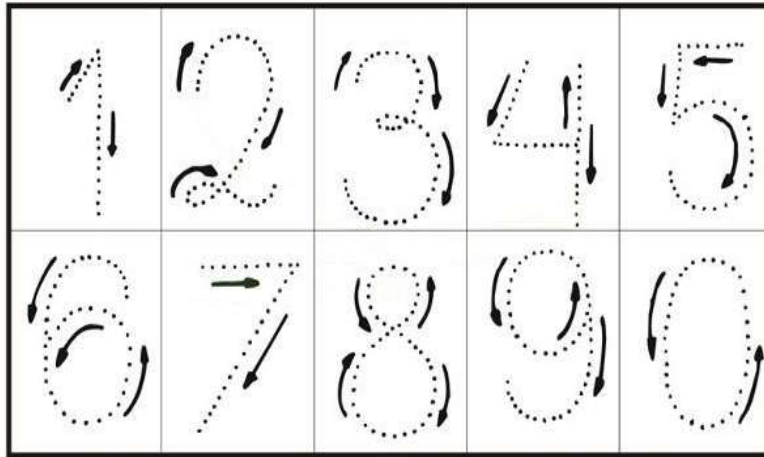
AMARELINHA CAVALO PETECA PULA SELA GUDE



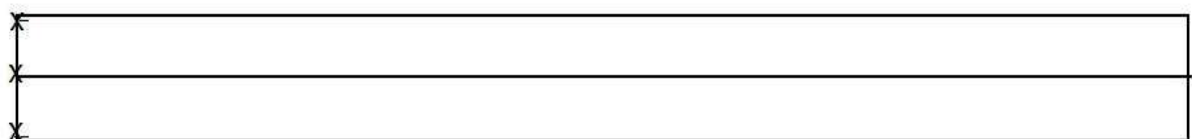
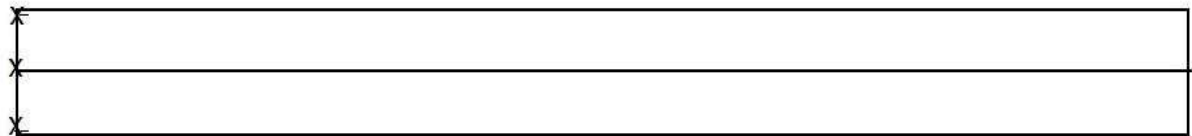
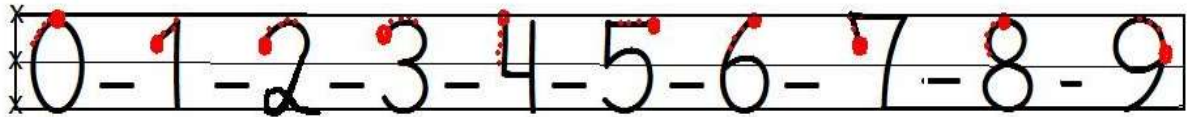
MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: TRAÇADO DOS ALGARISMOS.

1- OBSERVE AS SETAS E TREINE O TRAÇADO DOS ALGARISMOS:



APRENDENDO A TRAÇAR OS NUMERAIS CORRETAMENTE



DIA 22/06 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 À 25 DE JUNHO. 17º ROTEIRO

ALUNO (A): **TURMA:** 1º ANO

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES.

CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA:

FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE E COLAGEM.

PARA QUE ESTUDAR?

EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL.

EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

17º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA , HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **A QUADRILHA.**

CURIOSIDADE: A QUADRILHA É UMA DAS DANÇAS JUNINAS MAIS POPULARES DO BRASIL. TRATA-SE DE UMA DANÇA COLETIVA BAILADA EM PARES, E QUE POSSUI UMA COREOGRAFIA ESPECÍFICA BASEADA EM PASSOS TRADICIONAIS.

APRECIE A OBRAS DO ARTISTA EDILSON DA SILVA ARAUJO: **FESTA JUNINA**



ESSE ANO ESTÁ TUDO DIFERENTE, AINDA NÃO PODEMOS DANÇAR NOSSA QUADRILHA TÃO ANIMADA, TERÁ QUE SER CADA UM NA SUA CASA, APRECIE A DANÇA QUADRILHA VIRTUAL.

ACESSE O LINK E APRECIE A QUADRILHA VIRTUAL:

https://www.youtube.com/watch?v=a8cgv5c_mTo

ATIVIDADE DA SEMANA: EM TODA QUADRILHA TRADICIONAL EXISTEM DOIS PERSONAGENS IMPORTANTES: O NOIVO E A NOIVA. A DANÇA EM SI REPRESENTA A REALIZAÇÃO DA FESTA DE CASAMENTO.

AGORA É COM VOCÊ!!

PINTE RECORTE E MONTE O CASALZINHO CAPIRA DEIXE BEM COLORIDO E BEM BONITO.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: A COBRA NÃO TEM PÉ.

1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA MÚSICA “A COBRA NÃO TEM PÉ”

LETRA E MOVIMENTOS:

A COBRA NÃO TEM PÉ (BATA O PÉ NO CHÃO)

A COBRA NÃO TEM MÃO (BATA PALMAS)

COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO

ELA DESCE (MÃOS NO CHÃO)

ELA SOBE (MÃOS NO ALTO)

ELA TEM O CORPO MOLE (BALANÇAR O CORPO)

VAI LIMÃO, VAI LIMÃO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA DIREITA).

VAI LIMÃOZINHO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA ESQUERDA).

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=HQxbJOznqOs&t=46s>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE AS IMAGENS A SEU NOME:



LIMÃO



MÃO



PÉ



COBRA

LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN...

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

PINK (ROSA) **BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O NOME DAS CORES DEPOIS PINTE CADA CÍRCULO COM A COR CERTA.

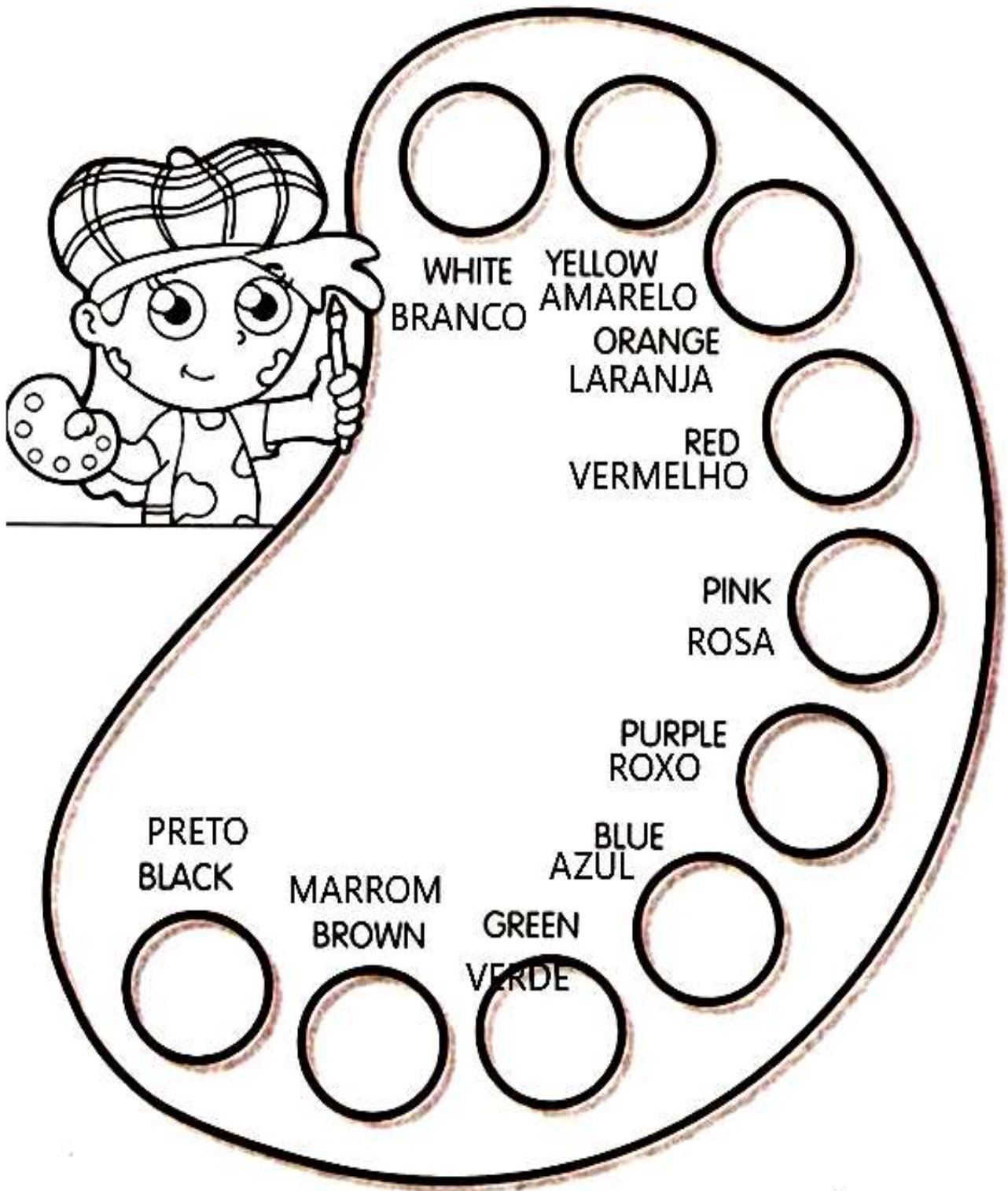
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

17° ROTEIRO DE INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: JUNE/ ____ /2021.

1- READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).



DIA 23/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL LETRA DE CANÇÃO. RIMAS. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, FORMAÇÃO DE PALAVRAS:

1- COM AJUDA LEIA O POEMA, PINTE A LETRA F DE AMARELO, AS SÍLABAS FA, FE, FI, FO, FU DE AZUL E CIRCULE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE RIMAM:



A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

Vinícius de Moraes

OBSERVE O DESENHO, COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL E FORME O NOME DO DESENHO:



___ LHA



___ GÃO



___ DA



___ IJÃO



___ RRO



___ LAUTA



___ VELA



___ GO

GEOGRAFIA

➤ **CONTEÚDO:** ESPAÇOS DE MORADIA E VIVÊNCIA (CASA).

PENSE EM SUA CASA, NOS CÔMODOS E NOS MÓVEIS DA SUA CASA.

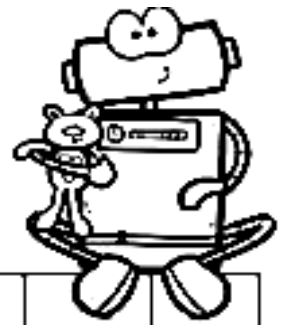
1- DESENHE OS MÓVEIS PRÓPRIOS DE CADA CÔMODO:



MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.

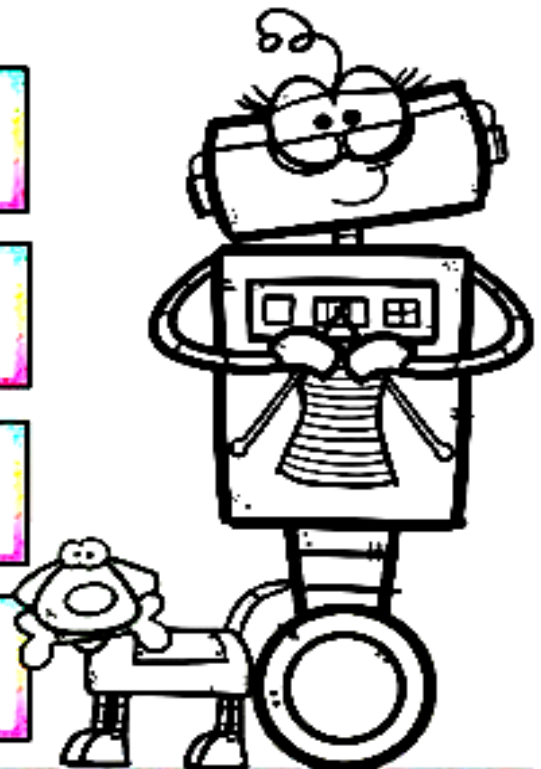
1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



1						7			
			14						
							28		

2) ESCREVA QUEM VEM ANTES E DEPOIS.

	14	
	9	
	30	
	19	

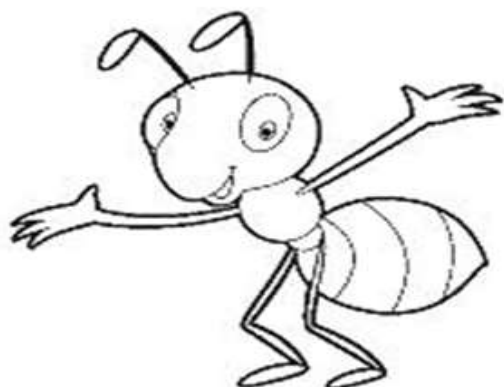


DIA 24/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE
CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ CONTEÚDO: LETRA F. LETRAS E SÍLABAS INICIAIS E FINAIS. RIMAS. ALITERAÇÃO.

ESCREVA O NOME DO DESENHO E COMPLETE:

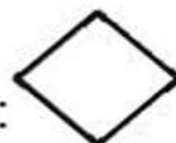


F

LETRA INICIAL:



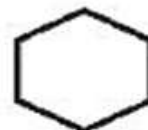
LETRA FINAL:



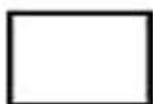
SÍLABA INICIAL:



SÍLABA FINAL:



NÚMERO DE
LETRAS:



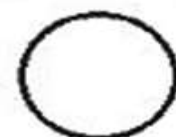
NÚMERO DE
SÍLABAS:



VOGAIS:




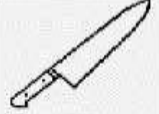



















CONSOANTES:



O QUE É ALITERAÇÃO?

É A REPETIÇÃO DE CONSOANTES NO INÍCIO DE VÁRIAS SÍLABAS OU PALAVRAS.













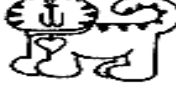















2- PINTE O QUE COMEÇA COM A SÍLABA EM DESTAQUE E ESCREVA O NOME AO LADO:

		FA			_____	
		FO				_____
		FE			_____	
		FU			_____	
		FI			_____	

O QUE SÃO RIMAS?

SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM IGUAIS, OU SEJA ELAS POSSUEM SOM IGUAL À PARTIR DA SÍLABA TÔNICA (SÍLABA MAIS FORTE)

3- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS NOS RETÂNGULOS, EM SEGUIDA PINTE O QUE RIMA COM ESTE DESENHO:

	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			

CIÊNCIAS

➤ CONTEÚDO: ESCALAS DO TEMPO: PERÍODOS DIÁRIOS. IDENTIFICAR E NOMEAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE, NOITE).

O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE.



MANHÃ



TARDE



NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM XA ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

ACORDOU.

BRINCOU.

TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

ESTUDOU.

ACORDOU.

ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

ALMOÇOU.

FOI DORMIR.

TOMOU BANHO.

4. EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

MANHÃ.

MANHÃ.

MANHÃ.

TARDE.

TARDE.

TARDE.

NOITE.

NOITE.

NOITE.

MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: FORMAÇÃO DE NÚMEROS. SEQUÊNCIA NUMÉRICA. ADIÇÃO.

FAMÍLIAS
NUMÉRICAS



10+0=	
10+1=	
10+2=	
10+3=	
10+4=	
10+5=	
10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

FAMÍLIAS
NUMÉRICAS



20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

1- RESOLVA A CONTINHA, ESCREVA O RESULTADO NO QUADRINHO E PINTE A QUANTIDADE DE MAÇÃS CORRESPONDENTE:

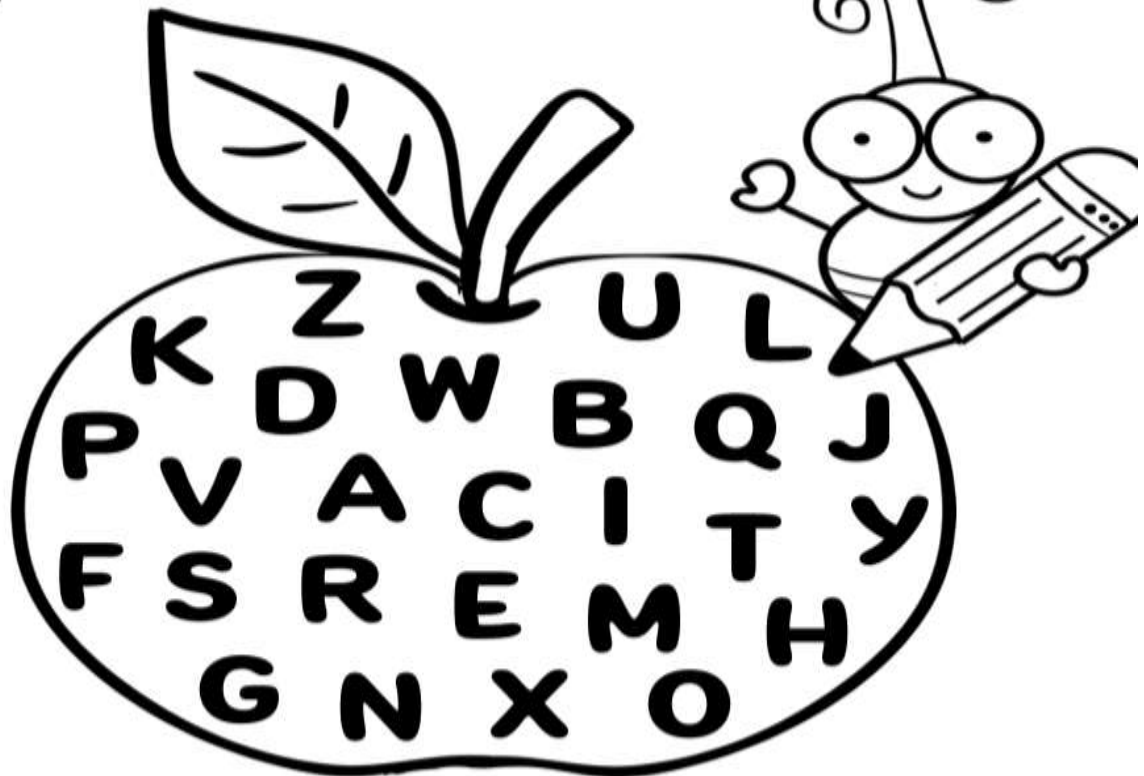


DIA 25/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **CONTEÚDO: CONSOANTES E VOGAIS.**

1- CIRCULE A LETRA INICIAL DO SEU NOME DENTRO DA MAÇÃ.
AGORA, PROCURE E PINTE AS VOGAIS.




2- AS LETRAS DO ALFABETO ESTÃO MISTURADAS DENTRO DA MAÇÃ.
VAMOS ORDENÁ-LAS NOS QUADRINHOS ABAIXO.




3- ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA OS NOMES:




F
A
D
A




F
A
A
C




F
R
E
O
R




E
F
J
I
O
A




F
G
I
O




F
A
I
T



F
O
C
A



G
F
O
O



U
F
C
S
A

MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: DISCRIMINAÇÃO VISUAL. SÍNTESE TODO/PARTE.

Jogo dos 7 ERROS



ENSINO RELIGIOSO

➤ **CONTEÚDO:** SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS, MEMÓRIAS E SABERES: TEXTOS SAGRADOS ESCRITOS. IDENTIFICAR E ACOLHER SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS, MEMÓRIAS E SABERES DE CADA UM.

A FAMÍLIA DEVE ENSINAR AOS FILHOS VALORES COMO:

RESPEITO

SOLIDARIEDADE

PACIÊNCIA

LEALDADE

ATENÇÃO



PERDÃO

RESPEITO

EDUCAÇÃO

AMOR

HONESTIDADE

PINTE AS CARINHAS DAS FRASES QUE MOSTRAM O QUE VOCÊ APRENDE COM SUA FAMÍLIA:

☺ RESPEITAR OS VIZINHOS.

☺ TER PAZ NO CORAÇÃO.

☺ OFENDER OS OUTROS.

☺ ESPALHAR PAZ E AMOR NO DIA-A DIA.

☺ RESPEITAR OS AMIGOS E PROFESSORES.

☺ JOGAR LIXO NO CHÃO DA SALA, NAS RUAS E CALÇADAS.